

ПРОТОКОЛ № _____

оценки качества лабораторного занятия _____

(ученое звание, Ф.И.О. преподавателя)

Дата экспертизы _____ Аудитория _____ Группа (поток) _____

Название дисциплины _____

Название кафедры _____

| Блоки показа телей | Критерии | Максимальное значение показателя | Показатели качества лаб. зан. |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Представление информации | 1.1 Четкость поставленной цели и задач лабораторного занятия | 1 | |
| | 1.2 Обсуждение плана практических действий | 2 | |
| | 1.3 Подробный анализ полученных результатов, выводы | 5 | |
| | 1.4 Подчеркивание практической значимости результатов и их обобщение | 3 | |
| | 1.5 Оказание информационной помощи студентами | 3 | |
| 2. Организация деятельности студентов | 2.1 Организация учебной деятельности студентов | | |
| | - организация фронтальной работы | 3 | |
| | - организация позвенной работы | 4 | |
| | - организация индивидуальной работы | 5 | |
| | 2.2 Оказание помощи студентам при работе на установках, лабораторном оборудовании и др. | 3 | |
| | 2.3 Соответствие деятельности преподавателя цели занятия | 3 | |
| 3. Организация контроля, оценка | 2.4 Требовательность к своевременному оформлению работы | 3 | |
| | 3.1 Четкое определение требований к выполнению заданий, критериев оценки | 3 | |
| | 3.2 Использование контроля: | | |
| | В форме опроса | 1 | |
| | С помощью контролирующих заданий | 3 | |
| С помощью программ на компьютере | 5 | | |
| 4. Акти визац ия позна вател | 3.3 Объективность оценочных суждений преподавателя | 3 | |
| | 4.1 Использование спектра активизирующих воздействий (вопросы, жесты, похвала, выражение доверия и др.) | 3 | |
| 5. Использо- вание средств нагляднос- ти | 5.1 Использование средств наглядности | | |
| | - наличие записей, чертежей, схем на доске и их качество | 2 | |
| | - применение таблиц, плакатов и т.д. и их наглядность | 3 | |
| 6. Регуляция эмоциона- льного настроя и поведения | - использование ТСО | 4 | |
| | 6.1 Создание доброжелательной обстановки в аудитории | 3 | |
| | 6.2 Гибкость эмоциональных реакций | 3 | |
| Итого | 6.3 Широта диапазона способов воздействия на аудиторию | 5 | |
| | | max 57 | |
| 1. Соответствие темы календарно-тематическому плану учебных занятий _____ (да,нет) | | | |
| 2. Перечень исключенных экспертом критериев _____ | | | |
| 3. Наличие и рабочее состояние лабораторного оборудования _____ | | | |
| 4. Примечания _____ | | | |
| Эксперт _____ Подпись эксперта _____ (ФИО) | | | |
| Подпись преподавателя об ознакомлении _____ (Ф.И.О.) | | | |

